

نام و کد درس : رشته و مقطع تحصیلی : پاتوفیزیولوژی
 ریه : ترم :
 نیمسال اول / دوم / تابستان محل برگزاری :
 ساعت برگزاری : دروس پیش نیاز :
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
 مدرس ی مدرسین : دکتر محمدحسین رحیم پیراد
 شماره تماس دانشکده :

جلسه اول و

اهداف کلی : آشنایی با فیزیوپاتولوژی علل و علائم و درمان بیماریهای پلور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱۱ دانشجو باید بتواند کلیات آناتومی و تولید و جذب روزانه مایع در جنب را توضیح دهد. دانشجو باید بتواند مکانیسمهای تشکیلی مایع پلور را توضیح دهد. ۳. دانشجو باید معیارهای light در مایع پلور را بداند ۲- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن را بر اساس آگزودا و ترانسودا بودن توضیح دهد. ۳- دانشجو باید بتواند اندی کاسیون های توراسنتز را توضیح دهد. ۴- دانشجو باید بتواند الگوریتم تشخیصی پلورال افیوژن را توضیح دهد. ۵. دانشجو بتواند علل ژنوموتوراکس ذکر کند دانشجو تنشون پنوموتوراکس و نحوه اداره آن را توضیح دهد. دانشجو بتواند علل هموتوراکس توضیح دهد	سخنران ی - پرسشها ی انگیزش ی	گوش می کند یادداشت می کند	کلاس دانشکده پزشکی	10-8	کامپیوتر ر Powepoint video	4 جوابی	

دانشجو بتواند معیار تشخیصی هموتوراکس را ذکر کند
 دانشجو بتواند انواع پاراپنومونیک افیوژن را توضیح دهد
 دانشجو بتواند اندیکاسیون های Chest tube ذکر کند

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو تقسیم بندی مדיاستن را توضیح دهد و در روی اسلاید رادیوگرافی نشان دهد</p> <p>۵- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی تودهای مدیاستن نسبت به محل ذکر کند.</p> <p>دانشجو بتواند علل سندرم وناکاو و علایم آن را ذکر کند</p> <p>۶- دانشجو باید بتواند تشخیص و درمان مدیاستینیته را توضیح دهد دانشجو بتواند کلیات دفرمیته های قفسه سینه و اثرات آن بر مکانیک تنفس توضیح دهد دانشجو بتواند علل فلج</p>							

دیافراکم و اثر آن بر
فیزیولوژی ریه را توضیح
دهد

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و
اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و
اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و
اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و
اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

ی							

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

ی							

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عروضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	---------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و

اهداف اختصاصی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهدا ف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : *

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 بارم :
 ب) پایان دوره
 بارم :

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):